

## < 教育目標 >

### ○ 学校の教育目標

健康や体力、確かな学力、豊かな人間性など生きる力を養い、地域社会の一員として自立し、主体的に社会参加するとともに、生涯にわたって心豊かに生きていく人間を育成する。

ア 健康で、豊かな心と丈夫な体を養う。

イ 自ら学び、自ら考え、積極的に行動しようとする意欲や態度を育てる。

ウ 障害に基づく種々の困難を克服し、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を養う。

エ 豊かな情操を育み、社会性や規範意識を育てる。

オ 社会の一員としての自覚を育て、進んで自立・社会参加する意欲や態度を養う。

### <肢体不自由教育部門>

児童・生徒一人一人の人権を尊重し、障害による学習上または生活上の困難等に応じた専門的な教育を外部専門家等とともに行う。健康・安全・安心な学校で、児童・生徒一人一人の個性を伸ばし、確かな学力、健康や体力、そして豊かな人間性など生きる力を養い、地域社会の一員として自立し、主体的に社会参加するとともに、生涯にわたって心豊かに生きていく人材を育成する。

### <知的障害教育部門>

生徒一人一人の人権を尊重し、将来の職業的自立を目指した教育を推進し、企業就労に必要な基本的な資質・能力を養うことにより、知的障害が軽い生徒の自己実現および自立と社会参加を促進し、「社会に貢献できる人材」を育成する。そして、「生徒全員の企業就労」の実現を目指す。